

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2014

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱ 7

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

**Ցանկանում ենք հաջողություն:**

## Уровень А

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) снег
- 2) разгневанный
- 3) мягкость
- 4) лошадь

2 В каком слове все согласные звуки являются твёрдыми?

- 1) блеск
- 2) оторвать
- 3) учиться
- 4) желанная

3 Найдите синонимы к выделенному слову: «*косой* взгляд».

- 1) ясный
- 2) холодный
- 3) суровый
- 4) недоверчивый

4 Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) вкусный – аппетитный
- 2) вопреки – благодаря
- 3) выгода – убыток
- 4) выпрямить – согнуть

5 У какого слова есть омоним?

- 1) фабрика
- 2) гараж
- 3) цех
- 4) завод

6 В каком предложении вместо слова *жизненный* нужно употребить слово *житейский*?

- 1) Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны.
- 2) Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления.
- 3) Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые помогали людям в сложных ситуациях.
- 4) Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.

7

**В какой строке во всех словах следует писать букву О?**

- 1) прик..снуться, отл..жить, подр..сли
- 2) пол..жить, заг..релся, к..сается
- 3) притв..ряться, уг..релый, з..ря
- 4) скл..нение, неук..снительно, р..стение

8

**В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) д...ректор, д...крет, д...легат
- 2) п...вильон, п...лисадник, пл...гиат
- 3) р...гламент, р...ферат, р...цензия
- 4) серт...фикат, ст...пендия, суверен...тет

9

**Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.**

- 1) резкий, шоколад, флот, столб
- 2) брошка, ложка, ушки, ножки
- 3) розыгрыш, пейзаж, багаж, бровь
- 4) крышка, кружка, шалаш, карандаш

10

**В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Р?**

- 1) те...ор, те...аса
- 2) ко...ектура, ко...еспондент
- 3) аква...иум, ка...икатура
- 4) пе...он, те...итория

11

**Укажите существительное, которое не относится ко 2 склонению.**

- 1) лосось
- 2) пламя
- 3) сочинение
- 4) окно

12

**В каком ряду все существительные женского рода?**

- 1) дочка, время, море, грязь
- 2) роль, бремя, царь, одеяло
- 3) семя, юноша, день, меч
- 4) ложь, ночь, помощь, соль

13

**Определите правильный вариант написания окончаний.**

*в колюч... кустарнике, со строг... юношей, с хорош... врачом, о старш... товарище*

- 1) ем-им-ем-ем
- 2) ом-им-им-ем
- 3) ем-им-ом-ом
- 4) ем-им-им-ем

14

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.

- 1) свободный, самолюбивый, смелый, сообразительный
- 2) стройный, увлекательный, хрупкий, тонкий
- 3) незначительный, уродливый, мягкий, бледный
- 4) химический, кислородный, валютный, гостиничный

15

В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Из песни слова не выкинешь.
- 2) Однозвучно гремит колокольчик, и дорога пылится слегка.
- 3) Дождик так и льётся, лужи у крыльца.
- 4) Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною.

16

В каком предложении есть ошибка в образовании и употреблении вида глагола?

- 1) Новые книги положили на полку.
- 2) Мы приложили много усилий, чтобы узнать всё об этой даме.
- 3) Все свои чувства к возлюбленной Пушкин влаживал в стихи.
- 4) Ветераны возложили цветы к памятнику героям.

17

В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Стекая по окнам тоненькими ручейками, лил дождь.
- 2) Возвратившись из города, Илью ожидал сюрприз.
- 3) Покушав на свежем воздухе, у нас прибавилось сил.
- 4) Приехав домой, у него был усталый вид.

18

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) За поворотом берега реки сузились, и течение стало *быстрее*.
- 2) Темп барабанной дроби стал *быстрее*.
- 3) Наш бегун оказался *быстрее*.
- 4) В надежде догнать деда, мальчик зашагал *быстрее*.

19

Какое предложение нераспространённое?

- 1) Правда суда не боится.
- 2) Порой куда-то пронесётся со свистом стая куликов.
- 3) Вдали огни сияют золотые.
- 4) Мой садик, ты свеж и зелен.

20

**Определите, чем осложнено предложение.***Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.*

- 1) вводным предложением
- 2) обособленным дополнением
- 3) обособленным определением
- 4) обособленным обстоятельством

21

**Укажите неопределённо-личное предложение.**

- 1) Век живи — век учись.
- 2) Архитектора пригласили из Италии.
- 3) Сильнее кошки зверя нет.
- 4) Много знаешь – мало говори!

22

**Укажите предложение, в котором союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Глухая ночь сгущает краски и поневоле страшно нам.
- 2) Выходит лето из весны и в осень позднюю уходит.
- 3) Снежинка мне на нос упала и сразу растаяла вдруг.
- 4) Присядем здесь и дождик переждём.

23

**Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Рисунок ходов напоминал непролазную чашу вьющихся растений или клубок безнадежно запутанных ниток.
- 2) Дремотную лесную тишину нарушала только бесконечная песня ручейка да шум в верхушках деревьев.
- 3) Палубные пассажиры сидели на ящиках и мешках на цепях и свёртках канатов.
- 4) Перед рассветом поезд затормозил загрохотал на входных стрелках у семафора подкатил к какой-то станции и замер.

24

**Укажите предложение без грамматической ошибки.**

- 1) Нужно при выходе из автобуса оплатить за проезд.
- 2) Согласно приказу ректора студенты прошли флюорографию.
- 3) Двое девушек собирали цветы на лугу.
- 4) Я одела сегодня тёплый костюм, потому что похолодало.

25

**В каком ряду на месте пропусков пишется приставка ПРЕ-?**

- 1) пр...своить вещь, пр...слать письмо
- 2) пр...щурить глаза, пр...вратное понимание
- 3) пр...творить идею в жизнь, пр...клеить в альбом
- 4) пр...градить дорогу, пр...образившееся лицо

26 В каком ряду во всех словах есть приставка НА-?

- 1) накладной, напряжение, надзиратель
- 2) наивность, назло, наилучший
- 3) намного, наезжать, наговориться
- 4) наименование, найти, надлежащий

27 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

*Пред...дуций, без...скусный, без...дейный, меж...нститутский, сверх...нтересный*

- 1) ы-ы-ы-и-и
- 2) и-и-ы-и-ы
- 3) ы-ы-и-и-и
- 4) и-ы-и-ы-и

28 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) ш...колад, боч...нок, дурач...к, капюш...н
- 2) ч...лка, скач...к, ж...лтый, подж...г дом
- 3) прыж...к, прич...ска, крыж...вник, ож...г пальца
- 4) ч...лн, ш...рох, галч...нок, ш...мпол

29 В каких формах притяжательных прилагательных не нужно писать Ъ?

- 1) рыб...ий глаз, птич...ий крик
- 2) охотнич...я сумка, заяч...и следы
- 3) охотнич...е ружьё, рач...и узлы
- 4) лис...я нора, пастуш...я сумка

30 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

В (1)**ясн...** зимн... день выйдешь, бывало, в лес на лыжах и не надышишься. (2)**Глубок...**, **чист...** лежат под деревьями сугробы. Над тропинками (3)**кружевн...** бел... арками согнулись под тяжестью инея стволы (4)**молод...** **гибк...** берёз.

31 В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

- 1) плакса, неряха
- 2) непоседа, юноша
- 3) сирота, забияка
- 4) невежда, разиня

32 Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) направ..., надолг..., вправ
- 2) досух..., занов..., начерн..
- 3) справ..., досыт..., наглух..
- 4) изредк..., искос..., начал..

33 В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.
- 2) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Ита-лии, Швейцарии, Франции.
- 3) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 4) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.

34 В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) (Мы) водила молодость в сабельный поход...
- 2) Не нужен (я) берег турецкий...
- 3) Благословляю (вы) на все четыре стороны...
- 4) Как всё-таки она (он) ждала...

35 Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) потерпеть поражение
- 2) дать отпор
- 3) оказать впечатление
- 4) долгосрочный кредит

36 Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «приказать долго жить».

- 1) желать кому-то долгой жизни
- 2) руководить кем-то
- 3) вылечить кого-то
- 4) умереть

37 В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в прямом значении?

- 1) текущие события, рассеянный человек, подавленное состояние
- 2) цветущий сад, заснувший ребёнок, потерянный взгляд
- 3) бегающие дети, погасшая свеча, сорванный цветок
- 4) открытая дверь, натянутые отношения, приподнятое настроение

38 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Я сердечно поблагодарил (свои учителя).
- 2) Нужно уделять больше внимания (культурный уровень).
- 3) Все работы были проведены согласно (этот приказ).
- 4) В его душе живёт ностальгия по (былые времена).

39

**В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Я думаю зевающие на своих вышках казаки видели меня.
- 2) Закованные в гранит волны моря словно подавлены кораблями.
- 3) Летний день ясный и чистый клонился к вечеру.
- 4) В этой компании оказался неизвестно откуда взявшийся кот.

40

**Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*Надо много читать: это помогает познавать окружающий мир и самого себя.*

- 1) вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части
- 2) первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части
- 3) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первом предложении
- 4) вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части

41

**В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?**

- 1) В переднюю высыпала встречать его целая компания: двое мужчин, три дамы и гимназист.
- 2) Ни сплетни, ни бостон, ни милый взгляд, ни вздох нескромный—ничто не трогало его.
- 3) Бойцы молча положили на стол перед майором паспорт, бритву и кисточку для бритья, всё, что нашли при обыске у старика.
- 4) Межи и могилы, рощи и перекрёстки дорог—всё имеет в глазах римлян отношение к божеству и к судьбе человека.

42

**В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?**

- 1) Над их составлением трудятся лексикографы.
- 2) Все они «хранятся» в словарях.
- 3) Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов.
- 4) Они создали для школьников целый ряд энциклопедических и языковых словарей.

- 1) 4, 1, 3, 2
- 2) 1, 4, 3, 2
- 3) 3, 2, 1, 4
- 4) 4, 3, 2, 1

43

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется неизносимая согласная?**

- 1) На лес...ничной площадке стоял его старый знакомый.
- 2) Меня беспокоило предчу...ствие какой-то беды.
- 3) Интерес...но было наблюдать за дружбой котёнка и пеликана.
- 4) Храм этот, сказочный и прекрас...ный, плыл мне навстречу.
- 5) До поз...него вечера я бродил за городом.

44

**Укажите (ряд) ряды, в котором все слова являются местоимениями.**

- 1) кто-то, никакой, который, свой
- 2) тебе, что, любой, второй
- 3) себя, моего, по-моему, прежний
- 4) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 5) её, всякий, самый, каждый

45

**В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?**

- 1) Она смотрела как-то испуга...о.
- 2) Эти дети капризны и избалова...ы.
- 3) Девушка умна и образова...а.
- 4) Облака рассея...ы сильным ветром.
- 5) Стадо диких коз испуга...о появлением хищника.

46

**Укажите строку (строки), где есть деепричастие несовершенного вида.**

- 1) возвратясь из деревни
- 2) держа кувшин над головой
- 3) смеясь вместе со всеми
- 4) велев оседлать лошадь
- 5) будучи в отпуску

47

**Укажите разносклоняемое существительное (существительные).**

- 1) гением
- 2) под зданием
- 3) со временем
- 4) над пламенем
- 5) с увлечением

48

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

- 1) Пёс сидел около хозяина и злостно рычал.
- 2) Перед нами показалось лесистое озеро.
- 3) В моей жизни это было самое памятлиное событие.
- 4) Рассвет прояснил гористые берега, открыл море по всему горизонту.
- 5) Стрекогут кузнечики, нестерпимый зной стоит над лугом.

49

**Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| А. разбить   | 1. вприсядку  |
| Б. сгореть   | 2. без спросу |
| В. взять     | 3. дотла      |
| Г. танцевать | 4. налицо     |
|              | 5. вдребезги  |

50

**Соотнесите слово и его значение.**

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| А. фиаско   | 1. художник, рисующий море |
| Б. маринист | 2. случай, происшествие    |
| В. инцидент | 3. нелепость, бессмыслие   |
| Г. абсурд   | 4. полный провал, неудача  |
|             | 5. наружная сторона здания |

## Уровень Б

51 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) У соседей звонИт телефон.
- 2) ЖалюзИИ не пропускали дневной свет.
- 3) Выкинь, пожалуйста, пакет в мусоропрОвод.
- 4) В зале царил безУдержный хохот.

52 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одно Н?

- 1) неглаже...ая блузка, колбаса нареза...а, немудрё...ый завтрак, написа...ый закон
- 2) купле...ый билет, лакирова...ая шкатулка, лома...ая линия, маринова...ые огурцы
- 3) масле...ый пирожок, квартира мебелирова...а, медле...ый темп, мече...ый атом
- 4) мороже...ое мясо, написа...ое письмо, нежда...ый гость, невида...ое диво

53 Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) ответить (не)впопад, сказал (не)кстати, ушёл (не)надолго
- 2) сказал (не)правду, это платье (не)лучше, мне (не)здоровится
- 3) (не)рад встрече, крайне (не)вежлив, (не)смолкаемый гул
- 4) почуять (не)доброе, (не)готов к уроку, что-то (не)внятное

54 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Протоптав тропинку в высоком зелёном бур...яне, мы подошли к дерев...ям, за которыми открывалась необ...ятная гладь озера.

- 1) Ы, Ы, Ъ
- 2) -, Ы, Ъ
- 3) Ы, Ы, Ъ
- 4) Ъ, Ъ, Ъ

55 В каком ряду во всех корнях пишется гласная И?

- 1) уст...лаю пол, соч...тание звуков, зам...рать от удивления
- 2) расст...лить скатерть, соб...рать, проб...рались в лес
- 3) заж...гать лампочку, бл...стательный романс, оп...раясь на стенку
- 4) пост...лю постель, отч...тал ученика, сд...раем обои

56 **Укажите количество прилагательных в тексте.**

Сизая, тяжёлая туча, низко повисшая на востоке, одна только боролась с сияющим торжеством нарядного летнего утра. Но и на ней уже брызнули, точно кровавые потоки, тёмно-красные штрихи.

- 1) 7
- 2) 10
- 3) 6
- 4) 9

57 **Какая пара слов является омонимами?**

- 1) ситец на сарафан – страна берёзового ситца
- 2) шерсть на костюм – дорогая шерсть
- 3) халат из байки – рассказывать байки
- 4) платье из шёлка – красивый шёлк

58 **В каком ряду все слова являются синонимами?**

- 1) возвышенность, бугор, пригорок, холм
- 2) иногда, позже, подчас, порой
- 3) подчас, затем, позже, после
- 4) действительно, подлинно, уверенно, правда

59 **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Е?**

- 1) последн...й встреч...й, с развевающ...мся знамен...м
- 2) к распустивш...йся сирен..., об улыбающ...мся сынишк...
- 3) на предыдущ...м конкурс..., в осыпающ...йся хво...
- 4) на цветущ...й вишн..., о дальнейш...м намерени...

60 **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Над землёй (1) погружённой в ночную мглу (2) раскинулся тёмный небесный свод (3) с миллионами звёзд (4) переливавшихся цветами радуги.*

- 1) 4
- 2) 1, 3
- 3) 2, 4
- 4) 1, 2, 4

61 **В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.
- 2) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах.
- 3) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.
- 4) Ветку тронешь дождём лепестковым осыпается гроздь.

62 **Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.**

*Роль знаков препинания в тексте разнообразна: они помогают выделить мысль, привести слова в правильное соотношение, дать фразе лёгкость и верное звучание.*

- 1) Простое предложение, обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

63 **Укажите ряд, где есть разные виды подчинительной связи.**

- 1) очень удобный, вполне интересный, безумно смелый
- 2) безнадежный вариант, угасающая звезда, удобное расписание
- 3) вернуться рано, объяснять не торопясь, считать быстро
- 4) читать сидя, сидеть тихо, тихая улочка

64 **В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?**

- 1) Мы подготовили около двести специалистов.
- 2) Этот композитор написал музыку к ста девяноста фильмам и спектаклям.
- 3) После перехода через лес в отряде недосчитались двоих ребят.
- 4) Школа получила более восьмисот учебников.

65 **Укажите предложение с придаточным изъяснительным.**

- 1) И жизнь, как посмотришь с холодным вниманьем вокруг, такая пустая и глупая шутка.
- 2) Варя кусала губы с таким видом, как это делают люди, невольно выдавшие свой секрет.
- 3) Сделаешь всё так, как велела тебе мать.
- 4) Он сам не понял, как эта ложь сорвалась с его языка.

66

Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (пол)банки, (по)русски, (пол)солёного огурца
- 2) (пол)дома, (пол)леса, (полу)грамотный
- 3) (пол)абрикоса, (пол)Армении, (по)латыни
- 4) (пол)книги, (пол)урока, (по)медвежьи

67

Какой союз необходимо употребить при замене прямой речи косвенной в предложении?

*«Я буду ждать тебя где-нибудь поблизости»,— сказала Валя.*

- 1) союз *когда*
- 2) союз *что*
- 3) союз-частицу *ли*
- 4) союз *чтобы*

68

В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?

- 1) Сын спросил у матери, скоро ли она вернётся.
- 2) Я засмеялся и ответил ему, что ты сбиваешь меня с истинного пути.
- 3) Филипп Филиппович поинтересовался, что же делает Шариков с этими убитыми котами.
- 4) Писатель сказал, что он уже закончил свой рассказ и что можно его печатать.

**(69-72) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Оказывается, такие элементы защиты тоже были. (3) В IX веке до н.э. китайский губернатор Су Шан из Хотна содержал регулярную армию из 1000 солдат, одетых в доспехи из толстой бумаги, которую не могли пробить стрелы – настолько хитроумно были сконструированы её слои. (4) Бумажные доспехи были вполне обычным явлением как на земле, так и на море: они ничуть не уступали доспехам металлическим. (5) Сохранился китайский документ XII века, в котором чиновник просил разрешения центральных властей обменять 100 комплектов железных доспехов на 50 комплектов, сделанных из лучшей бумаги. (6) Только с появлением арбалетов, обладающих большой пробивной силой и стрелявших стрелами с металлическими наконечниками, бумажные доспехи стали бесполезными.

69

Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) В захоронении, датированном 2500 годом до н.э., обнаружен шлем, выкованный из сплава золота и серебра.
- 2) Из каких материалов делали доспехи в древности?
- 3) Доспехи, защищавшие воинов от стрел, копья или меча, появились очень давно.
- 4) Поверите ли вы, если вам скажут, что существуют шлемы из бумаги?

70 Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложносочинённое
- 2) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 3) сложное бессоюзное
- 4) простое, осложнённое

71 Укажите предложение, в котором есть указательное местоимение.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 6

72 Укажите значение слова *земля* из предложения №4.

- 1) вещество
- 2) суша
- 3) почва
- 4) страна

73 Укажите фразеологизмы – синонимы к словосочетанию *очень любить*.

- 1) как свои пять пальцев
- 2) положила руку на сердце
- 3) души не чаять
- 4) яблоку негде упасть
- 5) носить на руках

74 В каком ряду (рядах) во всех словах все согласные звуки звонкие?

- 1) города, морозы, луга
- 2) грязный, бравада, баллада
- 3) посадка, тряпка, вместе
- 4) всегда, птица, текст
- 5) пехота, кусты, кашевар

75 Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

- 1) поздравить друга, лишиться голоса, позвать слесаря
- 2) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
- 3) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
- 4) выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
- 5) проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду

76

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

- 1) Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.
- 2) Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.
- 3) Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
- 4) Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
- 5) В ущелье, где протекала река, было прохладно и тенисто.

77

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) На картине К. Брюллова «Портрет сестёр Шишмарёвых» изображены две девушки.
- 2) Это так называемый двойной портрет.
- 3) Сцену завершает бегущая рядом с молодыми девушками лохматая собака.
- 4) Фигуры сестёр Шишмарёвых изображены в движении.
- 5) Её распластанная в воздухе фигура и развевающаяся шерсть подчёркивают стремительность движения.

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А. Плавно покачивались вершины <b>сосен</b> .         | 1. обстоятельство |
| Б. Удивительное дерево – <b>сосна</b> .               | 2. подлежащее     |
| В. Под старой <b>сосной</b> был зарыт клад.           | 3. сказуемое      |
| Г. Лермонтовской <b>сосне</b> снится грустная пальма. | 4. дополнение     |
|   | 5. определение    |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А. Мело весь месяц в феврале.              | 1. двусоставное         |
| Б. Вот и лес. Тень и тишина.               | 2. назывное             |
| В. В палате долго вспоминали его рассказы. | 3. определённо-личное   |
| Г. Орёл парит со мной наравне.             | 4. безличное            |
|  | 5. неопределённо-личное |

80

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| А. водить за нос     | 1. обманывать                               |
| Б. эзопов язык       | 2. очень громко                             |
| В. во всю Ивановскую | 3. о незначительном, невлиятельном человеке |
| Г. мелкая сошка      | 4. иносказание                              |
|                      | 5. воздавать высшие почести                 |